



**ФИЛИАЛ ОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
В Г. КАЛИНИНГРАДЕ**

Принято
Советом филиала ОУ ВО
«СПб ИВЭСЭП» в г. Калининграде
« 10 » сентября 201 4 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОУ ВО «СПб ИВЭСЭП»
д.э.н., профессор



С.М. Климов
« 10 » сентября 201 4 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛИАЛА ОУ ВО «СПб ИВЭСЭП»
В Г. КАЛИНИНГРАДЕ**

**Калининград
2014г.**

Введение

В настоящем Положении предложены:

- методические указания по разработке УМК и обосновано разделение УМК на два блока, а также разработаны общие положения, состав УМК, требования к оформлению и т.д.
- путь прохождения рукописи к изданию и предложены формы сопровождающих рукопись документов.
- выписка из ГОСТа 7.60 - 2003 СИБИД. Издание. Основные виды.

Термины и определения, который введен 01.07.2004 взамен ГОСТу 7.60 - 90.

Данным Положением надлежит руководствоваться преподавателям филиала ОУ ВО «СПб ИВЭСЭП» в г. Калининграде при оформлении рукописей УМК и подготовки их к изданию.

1. Учебно-методический комплекс

В настоящем Положении разработаны научно-методические и педагогические принципы подготовки и издания учебно-методических комплексов (УМК) по каждой дисциплине учебного плана, разработанного на основе соответствующего государственного стандарта высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) и федерального государственного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО).

УМК должен обеспечивать все основные ступени и формы изучения дисциплины. УМК представляет собой систему дидактических средств обучения по конкретной дисциплине, издаваемых с целью наиболее полной реализации образовательных и воспитательных задач.

При подготовке УМК необходимо учитывать существование прямых и косвенных логических связей между учебными изданиями.

Программно-методические издания имеют прямую связь с информационно-обучающими изданиями и косвенную с учебно-методическими и тренинговыми изданиями. В свою очередь для учебно-методических и тренинговых изданий характерно наличие прямой связи с информационно-обучающими изданиями.

Каждая дисциплина образовательной программы подготовки специалиста включает обязательный минимум содержания, что в свою очередь определяет «предметную область», которая в различной степени отражается в учебных изданиях.

При создании других учебных изданий также необходимо ориентироваться на учебную программу. Перед автором стоит задача выявить, какая связь существует между готовящимся учебным материалом, программой и учебником. Только в этом случае будет обеспечена комплексность системы изданий по данной дисциплине. Особенно важно проследить связь учебника с заданиями для самостоятельной работы студентов. Причем очень важно методически обосновать возможности получения знаний и навыков за счет привлечения новой информации, ознакомления с дополнительными библиографическими источниками, а также представить информацию об организации самостоятельной работы и самоконтроля.